

## Menumbuhkan kesadaran tentang pendidikan anak dalam keluarga pada kelompok ibu peduli (di rt.04 (bawah)/rw. 06 Ciheuleut, Bogor)

Erikasari, Hedi Peni

Deskripsi Dokumen: <http://www.digilib.ui.edu/opac/themes/libri2/detail.jsp?id=97942&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Intervensi yang dilakukan dalam Tugas Akhir ini ditujukan kepada kelompok ibu-ibu yang sebelumnya tergabung dalam sebuah organisasi keagamaan, yaitu Majelis Taklim di RT.04 (bawah)/RW.06, kelurahan Tegallega-Ciheuleut Bogor.

Strategi intervensi yang digunakan mengacu pada proses-proses pemberdayaan masyarakat dengan menggunakan pendekatan inner-resources approach. Hal ini selaras dengan bottom-up intervention, yang bertujuan agar masyarakat mampu menggali potensi diri mereka untuk memenuhi kebutuhan mereka sendiri. Pendekatan yang digunakan dalam intervensi ini adalah pendekatan kualitatif, melalui serangkaian observasi dan wawancara serta diskusi dalam kelompok.

Intervensi dilakukan berdasarkan pada proses-proses yang terdapat dalam Social Learning Theory (Bandura,1962), tentang perilaku manusia yang ditentukan oleh tiga faktor yaitu: cognitive, environmental dan behavioral factors. Intervensi bertujuan agar terjadi perubahan perilaku kelompok ibu terutama dalam pendidikan dan pengasuhan anak. Perubahan perilaku tersebut diawali dengan sebuah proses belajar melalui observational learning.

Intervensi dilakukan dalam dua tahap. Intervensi tahap pertama bertujuan membentuk sebuah kelompok Ibu Peduli Pendidikan Anak sebagai tempat melakukan kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan anak. Intervensi tahap kedua merupakan lanjutan dari intervensi tahap pertama yang diberikan dalam bentuk pelatihan. Pelatihan ini mencakup pemberian pengetahuan dan keterampilan tentang pendidikan dan pengasuhan anak dalam keluarga. Melalui pelaksanaan program intervensi tersebut Kelompok Ibu akan menjadi lebih peduli tentang pendidikan anak dalam keluarga.