**DISKUSI PERUNDANG-UNDANGAN**

KELOMPOK 1 (UU SISDIKNAS)

Presentasi (jam 7.35-7.50)

1. (Fitri Lestari) : ada 3 isu penting 🡪 a. Pengawasan daerah (pasal 10); b. Pendidikan agama (pasal 12);
2. (Nurkhasanah) : 🡪 c. pendidikan dasar tanpa biaya (pasal 34).

Komentar/Pertanyaan :

1. (Sugeng P) : sekolah-sekolah Kristen misalnya sekolah stella duce di Padokan, menurut saya memang tidak menerapkan pasal 12 itu. Meski pemerintah sudah tahu tapi belum tampak adanya tindakan.
2. (Dimas) : mengapa masih banyak orang-orang Islam yang masuk ke sekolah Kristen?
3. (Nailul Izzah) : dengan adanya pencantuman pendidikan dasar yang gratis sebenarnya pemerintah bermain-main saja. Padahal sudah 4 tahun UU itu berjalan tetapi tidak ada

Jawaban kelompok

1. (Natri) : yang terpenting adalah social control tentang penyelenggaraannya. Kalau sekolah tersebut tidak bias menyediakan pengajar dari agama lain maka sejak awal sudah ada komitmen tentang tidak menerima dari agama lain; (Nurkhasanah) : banyak ortu yang memasukkan anaknya ke lembaga pendidikan Kristen karena peraturan, biaya, dsb.
2. (Nurkhasanah): sebenarnya proses penyusunan uu itu sangat serius dengan memanfaatkan sumber daya yang luas. Tetapi barangkali dalam pembuatan uu tersebut belum terpikirkan tentang otonomi daerah,fakta kesenjangan pendapatan asli daerah, problem komitmen politik (pusat dan daerah), komersialisasi pendidikan.

KELOMPOK 2 (RUU BHP)

Presentasi (jam 08.20-08.35)

1. (Wiwin) :
2. (Sugeng) :

Komentar/Pertanyaan:

1. (Rohmadi) : dalam ruu bhp itu berupa hibah, sementara dalam uu sisdiknas pemerintah sebenarnya bertanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan.
2. (Nurindah) : Transparansi seperti apa?
3. (Nailul Izzah) :

KELOMPOK 3 (UU GURU DAN DOSEN)

Presentasi (jam 11.17-11.32) :

1. (Didi Eko&Pras) : pasal 8 (kelayakan kompetensi guru-guru masih terbatas); pasal 11 (uji sertifikasi dilakukan oleh LPTK yang asesornya belum pernah disertifikasi).

Pertanyaan :

1. (Farida) : bagaimana langkah konkret kita untuk mendorong realisasi anggaran atau perundang-undangan pendidikan secara umum?; Tapi dengan kondisi perhatian guru yang rendah tetapi ketertarikan ke LPTK seperti Tarbiyah masih tinggi?

Jawaban :

1. (Didi) : solusi konkret bagi mahasiswa adalah belajar dengan baik untuk bias berkiprah di masa depan secara lebih baik. Mungkin bisa juga dengan demonstrasi.

KELOMPOK 4 (RPP PENDIDIKAN KEAGAMAAN)

Presentasi (jam 11.43-11.58) :

1. (Izzah&Latief)

Pertanyaan :

1. Nurkhazanah : gaji guru yang nonformal?

Jawaban :

1. (Latief) : memang ada prioritas
2. (Izzah) : dapat dihargai dengan sekolah formal bila pendidikan keagamaan telah terakreditasi.